



Referat fra FAU-møte ved Sagstad skule 10.01.19

Sted: rom 129, 1.etg i nybygget

Tid: kl. 18-20

Tilstede:

1A, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5B, 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C

Fravær:

1B, 5A

Saksliste:

1/19 Godkjenning av referat fra FAU-møte 08.11.2018.

Referat godkjent.

2/19 Film i matpausen

Det har kommet flere henvendelser fra foreldre vedr. film i matpausen. Ofte brukes NRK Super i denne pausen. Henvendelsene fra foreldrene gjelder blant annet;

- for mye film
- vist film med høyere aldersgrense enn klassens årstrinn
- utfordringer for noen barn med å spise og se samtidig
- enkelte ting som vises gjør at noen av barna mister matlysten

Flere av disse tingene er tatt opp med den enkelte lærer, men ingen endring. Første 10 min av matpausen inngår i skoletimen før, men er tatt med inn i pausen slik at elevene skulle få økt tiden de har å spise på. De første 10 min vil det derfor være undervisningsrelaterte opplegg, ala NRK Super.

Referat grupper:

Trafikksikkerhet

- Sendt mail til kommunen (ref. FAU møte 08.11.18), ikke fått svar enda, purret.
- Nye vei-innspill: Mail til Kommunen/Fylket vedrørende FV244 - Sagstadvegen, Frekhaug-Sagstad skule
 - Inkludere sykkel/gangveg strekninga Sagstad skule-Dalemarka. Trafikken på denne strekninga er høy i tidsrommet for skulestart(slutt) og vegen er smal og uoversiktlig.

- En hjertesone rundt skolen gjør det sikrere for elevene å gå eller sykle. Mindre biltrafikk og tryggere stopp- og hentesoner er bra for alle! se www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/#
 - **Hva kan foreldre gjøre?**
 - FAU vurderer å utvide årets aktive skolebarn/gå til skolen aksjon, 1. april - 31. mai.
 - FAU vurderer for neste år å ha gå til skolen aksjon med en høst kampanje (eks. medio sept. - medio nov.) og en vår kampanje (mars - april?)
 - Delta på landsdekkende kampanjer? sjekke hva som finnes.
 - Bli enige om hvor hjertesonen på deres skole bør være.
 - Samarbeid gjennom FAU og bli enige om felles regler.
 - Finn egnede steder, såkalte droppsoner, der barn som blir kjørt kan bli sluppet av. Disse stedene bør lokaliseres slik at resten av skoleveien blir trafikksikker.
 - Tenk gjennom egne vaner – må barna kjøres til skolen eller kan de gå alene eller sammen med andre?
 - Lag følgegrupper for å hjelpe hverandre.
 - Den korteste veien er ikke alltid den tryggeste. Vis barna hvor det er best å gå og sykle, og bidra til en trygg og sikker skolevei for alle
 -
 - **Hva kan skoleledelsen gjøre?**
 - Bli en hjertesoneskole og få mindre biltrafikk rundt skolen.
 - Ta opp temaet med FAU og på foreldremøter.
 - Kartlegg de farligste punktene rundt skolen og finn trygge steder der barn som blir kjørt kan bli sluppet av.
 - Legg til rette for god sykkelparkering for elevene.
 - Undersøk om det er realistisk å få:
 - – stengt enkelte strekninger
 - – satt ned fartsgrensen
 - – andre reguleringer som bedrer forholdene for gående og syklende
 - – flyttet eller endret skolens parkeringsområde
 - Snakk med elevene om trafikksikkerhet og oppfordre dem til å gå eller sykle til skolen.
 - Del gode ideer med andre skoler og følg med på hva andre gjør.
 - Opprett kontakt med kommunen og hør hva de kan bidra med.
 - **Hva kan kommunen gjøre?**
 - Bidra til at barn har trygge og sikre skoleveier.
 - Biltelling/observere kjøremønster
 - Foreta risikovurderinger av kommunale skoleveier. På fylkeskommunale veier kan forespørsel om risikovurdering rettes til Statens Vegvesen.
 - Lag helhetlige planer med vurdering av:
 - – stenging av enkelte strekninger
 - – lavere fartsgrenser

- – iverksetting av reguleringer og/eller fysiske tiltak som bedrer forholdene for de som går og sykler.
- Få skoler til å innføre hjertesoner og bidra til at flere går eller sykler til skolen.
- Stimuler skoler til å:
 - iverksette lokalt tilpassede tiltak
 - skape nettverk for erfaringsutveksling og utvikling av gode løsninger

Arrangement og miljøgruppen

Planlegging for Nyttårsfesten Januar 2019 er godt i gang.

Referat fra møte vedr Nyttårsfest:

- sklie er bestilt, kostet 7000. Det er behov for hjelp fra FAU med å sette den opp og ta den ned. Hallvakter stiller opp.
- invitasjonene deles som ranselspost, pluss elektronisk på FAU sin Facebook-side, klassenes Facebook side, samt på skolens hjemmeside.
- invitasjonene sendes elektronisk til Elisabeth Omdahl og hun printer ut til ranselpost.
- Solfrid sender ut alle dokumentene (vakt -og bakeliste + invitasjonene) inkl informasjon til kvelden.
- Yngvild fikser klasselister til registrering
- Annelin tar ansvaret for bestilling på Esso + butikk
- servietter og popkorn kjøpes også i tillegg til Esso-listen
- vi øker antall Stratos og melkesjokolade, samt kutter ut Sportslunch sjokoladen.
- i listen om informasjon til FAU har vi lagt til info om at dørene til hallen stenges 19:30 (Jørgen tar ansvaret). Dette for å sikre bedre overlapping mellom festene.
- det er informert om at rullerende vakter MÅ sjekke garderobene.
- Annelin avtaler møte med Trond Egil kl 16:00 (instrukser + nøkler)
- 1 & 2 klasse bruker hovedinngangen
- 3 & 4 klasse bruker inngangen til gymmen
- 5 til 7 bruker hovedinngangen

Kommunikasjon skule-hjem

Referat frå gruppe «Kommunikasjon skule-heim»

Grappa meiner at det bør kommuniserast til foreldre og føresette at dei 10 første minutta av matpausen teknisk sett er dei 10 siste minutta av timen før, og at det derfor er blitt vanleg at ein gjerne ser fagrelaterte filmar eller nyhetssendingar i matpausen. Ein kvar lærar må bruke skjønn ift kva som blir vist, mtp innhald og målgruppe/aldersgrense.

Grappa ønsker å få vite kor bevisst skulen er mtp tilpasning for elevar som fell utanfor «normalen» når det kjem til sosiale og fysiske utfordringar. F.eks ranselpost med oppgåver som ikkje alle elevane fysisk kan utføre, skuleavslutningar med framføringar som ikkje alle elevane kan delta på, «gå til skulen-aksjon» og elevar med fysiske handicap som gjer at dei ikkje kan delta og «hjelp» klassen til å vinne. Er dette tilfeldig frå lærar til lærar? Er det i det heile tatt eit tema som blir tatt opp i staben?

Vi sender forespørselen vidare til SU og håper det kan bli tatt opp på neste SU-møte.

Det ble meldt inn sak om en meget uheldig situasjon (småtrinn) i skolegården som omhandlet mange av elevene der tilstedeværelsen/synligheten og instruksene til lærerne/inspektørene i skolegården ble etterspurt. Da situasjonen fikk lov å pågå for lenge uten inngripelse fra voksne blir spørsmålet; hvor var lærerne? Det er også observert av foreldre ved flere anledninger at lærerne/de voksne i skolegården står i «klynger» i skolegården, noe som gir de mindre oversikt og dermed meget sannsynlig vil redusere muligheten for å hjelpe elevene å håndtere situasjoner som kan oppstå på en god måte. Samt gripe inn ved behov. Etterspørselen/saken kan gå videre til SU/SMU, samt rektor kan inviteres inn til FAU.

Referent Solfrid Sagstad